

Salon perusopetuksen kestävän kehityksen suunnitelma

Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Oppiva yhteisö ottaa kaikessa toiminnassaan huomioon kestävä elämäntavan välttämättömyyden. Arjen valinnoillaan ja toimillaan koulu ilmentää vastuullista suhtautumista ympäristöön. Raaka-aineita, energiaa ja luonnon monimuotoisuutta tuhlaavia materiaalivalintoja ja toimintatapoja muutetaan kestäviksi. Kestävä elämäntavan aineettomien tekijöiden merkitystä hyvinvoinnille korostetaan ja niille annetaan aikaa ja näkyvyyttä päivittäisessä koulutyössä. Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa kestävä arkea.

Oppiva yhteisö rakentaa toivoa hyvästä tulevaisuudesta luomalla osaamisperustaa ekososiaaliselle sivistykselle. Realistinen ja käytännöllinen asenne hyvän tulevaisuuden edellytysten muovaamiseen vahvistaa kasvamista vastuullisuuteen yhteisön jäsenenä, kuntalaisina ja kansalaisina. Se rohkaisee oppilaita kohtaamaan avoimesti ja uteliaasti maailman moninaisuutta sekä toimimaan oikeudenmukaisemman ja kestävämmän tulevaisuuden puolesta.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 4.2)

Vastuu ympäristöstä ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Salon perusopetuksessa kestävä kehityksen tavoitteena on varmistaa turvalliset, terveelliset ja oikeudenmukaiset elämisen mahdollisuudet nykyisille ja tuleville sukupolville sekä turvata luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön kantokyvyn säilyminen. Koulun tehtävänä on ohjata oppilaita tekemään kestäviä ratkaisuja koulussa, mutta myös kouluajan ulkopuolella. Tärkeintä onkin, että koulu auttaa oppilasta ymmärtämään kestävä elämäntavan välttämättömyyden.

Koulun kestävä kehityksen suunnitelma

Salon perusopetuksen koulut laativat vuosittain kestävä kehityksen suunnitelman tätä dokumenttia täydentäen lukuvuosisuunnitelmansa liitteeksi. Kouluissa pyritään kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti kiinnittämään huomiota erityisesti seuraaviin asioihin:

1. Ekologinen ja taloudellinen kestävyys

- Vastuulliset hankinnat ja kestävä kulutus
- Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys
- Energia ja vesi
- Kuljetukset ja liikkuminen
- Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito
- Ravinto ja terveys

2. Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

- Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla
- Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi
- Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy
- Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki
- Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet
- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys

Salon koulujen omiin kestävä kehityksen suunnitelmiin kirjataan koulun tavoitteet kestävä kehityksen edistämiseksi opetuksessa ja koulun arjessa. Koulu voi vuosittain valita yhden tai useamman kestävä kehityksen teeman, johon sinä lukuvuonna erityisesti keskittyvät. Koulun kestävä kehityksen suunnitelmassa sovitaan toimenpiteistä, vastuista, aikataulusta, resursseista ja seurannasta.

Koulussa kestävä kehityksen suunnitelman tekeminen aloitetaan kokoamalla työryhmä, johon voi kuulua opettajien lisäksi myös oppilaita. Työryhmän työskentely lähtee liikkeelle koulun senhetkisen tilanteen arvioinnilla ja kehityskohteiden valinnalla.

1. Koulun tilanteen arviointi ja kehityskohteiden valinta
2. Toimenpidesuunnitelman tekeminen ja vastuista sopiminen
3. Suunnitelman toteuttaminen
4. Seuranta ja arviointi

Tärkeää on osallistaa oppilaita kaikissa suunnitelman vaiheissa. Kestävä kehityksen suunnitelman toimenpiteet koulu voi toteuttaa haluamallaan tavalla; esimerkiksi projektien, ryhmätöiden tai teemapäivien avulla. Kestävä kehityksen suunnitelma voi tarjota myös lähtökohdan monialaisille

oppimiskokonaisuuksille. Työryhmän työskentelyn apuna voi käyttää 4V-hankkeen tuottamia mallilomakkeita (www.4v.fi/kekekoulussa).